

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais  
Comissão Própria de Avaliação - CPA

# Caderno de Avaliação Institucional dos Cursos de Graduação

## Avaliação dos discentes 1º semestre 2023



**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

**CADERNO DE AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL DOS CURSOS DE  
GRADUAÇÃO**

**2023/1**

**DIRETORIA-GERAL E DIRETORIAS ESPECIALIZADAS****DIRETORA-GERAL**Prof<sup>ª</sup>. Carla Simone Chamon**VICE-DIRETOR**

Prof. Conrado de Souza Rodrigues

**CHEFE DE GABINETE**Prof<sup>ª</sup>. Danielle Marra de Freitas Silva Azevedo**DIRETORA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**Prof<sup>ª</sup>. Lílian Aparecida Arão**DIRETOR DE GRADUAÇÃO**

Prof. Moacir Felizardo de França Filho

**DIRETORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Profa. Laíse Ferraz Correia

**DIRETOR DE PLANEJAMENTO E GESTÃO**

Prof. Flávio Luís Cardeal Pádua

**DIRETOR DE EXTENSÃO E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO**

Prof. Patterson Patrício de Souza

**DIRETORA DE GOVERNANÇA E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Profa. Carolina Riente de Andrade Paula

**DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

Prof. Sandro Renato Dias

**DIRETOR DE DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL**

Prof. Leandro Braga de Andrade

**DIRETORIAS DE CAMPI****Campus Araxá**

Natal Junio Pires

**Belo Horizonte – Campus Nova Gameleira**

Marcos Fernando dos Santos

**Belo Horizonte – Campus Nova Suíça**

Cláudia Gomes França

**Belo Horizonte – Campus Gameleira**

Maria Vitalina Borges de Carvalho

**Campus Contagem**

Gustavo Campos Menezes

**Campus Curvelo**

Aniel da Costa Lima

**Campus Divinópolis**

Emerson de Sousa Costa

**Campus Leopoldina**

José Geraldo Ribeiro Júnior

**Campus Nepomuceno**

Tassio Spuri Barbosa

**Campus Timóteo**

Erick Brizon D'Ângelo Chaib

**Campus Varginha**

André Rodrigues Monticeli

## **MEMBROS E EQUIPE TÉCNICA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

[PORTARIA ADMINISTRATIVA GDG/CEFET-MG Nº 342, DE 14 DE AGOSTO DE 2024](#)

### **MEMBROS NATOS**

**Presidente da Comissão Própria de Avaliação e Coordenadora de Avaliação  
Institucional da DGDI**

Anna Carolina Corrêa Pereira

**Coordenadora de Avaliação e Regulação da Graduação**

Gláucia Pinto e Porto

**Coordenadora de Avaliação e Regulação da Educação Profissional Técnica de Nível  
Médio**

Natália Valadares Lima

**Coordenadora de Avaliação e Regulação da Pós-Graduação**

Patrícia Fonseca De Souza

**Coordenadora de Gestão Analítica da DGDI**

Vinícius Lúcio Ferreira

### **REPRESENTANTES DOS CAMPI**

#### **Araxá**

Kênia Mota de Oliveira

#### **Belo Horizonte-Nova Gameleira**

Mateus Gabriel Neves Fagundes

#### **Belo Horizonte-Nova Suíça**

Sandra Lúcia de Oliveira

#### **Contagem**

Caésio de Sousa Paula

#### **Curvelo**

Marielle Hoalle Moreira Benevides Lage

#### **Divinópolis**

Eduardo Habib Bechelane Maia

#### **Leopoldina**

Raphael Franzoni Barbosa

#### **Nepomuceno**

Reginaldo Barbosa Fernandes

### **REPRESENTANTES DISCENTES DA GRADUAÇÃO**

#### **Curso de Administração**

Bruna Adriane Estrela Torres Lacerda  
**Curso de Engenharia de Transportes**  
Iago Manancezzi Silva

**REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL**

**Egresso do curso de Administração**

Fernando de Freitas Carneiro

**CREA-MG**

Josias Gomes Ribeiro Filho

**Equipe técnica**

Elisângela Miranda Pereira Carlini (Técnica em Assuntos Educacionais)

Luiz Fernando Pinheiro Ramos (Estatístico)

Sandra Lúcia de Oliveira (Pedagoga)

Venício José Martins (Técnico em Assuntos Educacionais)

## SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO.....	8
2	DADOS COLETADOS DA AVALIAÇÃO DOS CURSO PELOS ALUNOS DA GRADUAÇÃO DO CEFET-MG.....	10
2.1	Curso/campus do CEFET-MG .....	10
2.1.1	Em que curso/campus você está matriculado? .....	10
2.1.2	Você conhece a nova grade do seu curso? .....	11
2.1.3	Você considera mudar a grade do seu curso?.....	11
2.1.4	Qual seu grau de satisfação com a nova grade? .....	12
2.2	Perfil do aluno .....	12
2.2.1	Qual o sexo que lhe foi designado ao nascer?.....	12
2.2.2	Qual sua identidade de gênero?.....	12
2.2.3	Qual sua orientação sexual? .....	13
2.2.4	Com relação à classificação racial ou de cor que tem sido utilizada pelo IBGE, você se considera uma pessoa:.....	13
2.2.5	Faixa etária .....	14
2.2.6	Apresenta deficiência limitante? .....	14
2.2.7	Cursou a maior parte do Ensino Médio na rede: .....	15
2.2.8	Você se encontra na seguinte situação .....	15
2.2.9	Ingressou no curso do CEFET-MG por meio de:.....	16
2.2.10	Local onde você reside atualmente:.....	16
2.2.11	Você mudou de cidade para estudar no CEFET-MG? .....	17
2.2.12	Com qual frequência você utiliza o restaurante estudantil? .....	17
2.2.13	É assistido por algum programa social do CEFET-MG? .....	18
2.2.14	Com relação ao semestre anterior, a sua matrícula em disciplinas obrigatórias do curso era 18	
2.2.15	De que forma você procura solucionar suas dúvidas e/ou dificuldades no curso?... 19	
2.2.16	Ordene pelo grau de importância as razões que justificam a sua opção pelo curso no CEFET-MG: .....	19
2.3	Aspectos específicos do curso .....	20
2.4	Assédio moral/bullying .....	21
2.4.1	Você já sofreu algum tipo de opressão (assédio moral/bullying) no CEFET-MG?. 21	
2.4.2	Em caso afirmativo, qual a natureza da opressão que você sofreu?..... 21	
2.4.3	Em caso afirmativo, você buscou apoio, atendimento ou aconselhamento de especialistas do CEFET-MG? .....	21
2.5	Participação nas atividades.....	22

2.5.1	Informe sobre sua participação nas atividades extraclasse desenvolvidas pelo CEFET-MG:.....	22
2.6	Coordenação do curso .....	23
2.7	Setores administrativos e de apoio .....	23
2.8	Infraestrutura do Campus .....	24
2.9	Apreciação final.....	25
2.10	Comentários, críticas e/ou sugestões adicionais:.....	26
3	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	27
	ANEXO – Questionário 2023-01-Graduação-Avaliação Geral do Curso pelos alunos.....	29
1.	Curso.....	29
2.	Perfil do aluno .....	30
3.	Aspectos específicos do curso .....	33
4.	Assédio moral/bullying .....	34
5.	Participação nas atividades .....	35
6.	Coordenação do curso .....	36
7.	Setores administrativos e de apoio .....	37
8.	Infraestrutura do Campus .....	38
9.	Apreciação final.....	41
10.	Comentários e/ou sugestões.....	41

## 1 APRESENTAÇÃO

O Caderno de Avaliação Institucional dos cursos de graduação do CEFET-MG tem como finalidade divulgar os dados obtidos no processo de autoavaliação realizado pelos alunos, no primeiro semestre de 2023.

O questionário de avaliação foi desenvolvido no software *Lime Survey*, e o link disponibilizado pelo e-mail dos alunos, sendo o seu preenchimento não obrigatório. O instrumento aplicado é composto por questões que visam a: identificar o perfil dos respondentes, conhecer as razões que motivaram a escolha do curso; identificar o grau de conhecimento dos alunos a respeito dos aspectos gerais do CEFET-MG e específicos do curso; mapear o nível de participação nas atividades desenvolvidas pela Instituição; avaliar a qualidade do trabalho desenvolvido pela coordenação do curso, pelos setores administrativos e de apoio e verificar as condições de infraestrutura da Unidade na qual o aluno está matriculado, havendo também espaço livre para comentários, críticas e sugestões.

Nesse formato, que é padrão para avaliação de todos os cursos do CEFET-MG, dos 6518 alunos veteranos dos cursos de graduação, 734 responderam o questionário (11,26%). Na compilação dos resultados da Avaliação Geral do Curso, as eventuais diferenças entre as somas de parcelas e os respectivos totais são decorrentes do critério de arredondamento aplicado.<sup>1</sup>

Para as perguntas relativas aos aspectos específicos do curso, desempenho da coordenação, atuação dos setores administrativos e de apoio e infraestrutura da Instituição foi utilizada a escala Likert, que é de resposta psicométrica. As limitações das respostas “sim” ou “não”, são superadas com o uso da escala Likert que permite à Comissão Própria de Avaliação (CPA) medir os sentimentos e conhecer o grau de conformidade dos alunos do CEFET-MG com qualquer item do questionário.

A expectativa da CPA é de que esses dados possam contribuir para dar maior transparência às ações da gestão, como também possibilitar a tomada de decisões quanto à definição de metas e objetivos com vistas à excelência da Instituição.

Ressalta-se que os gráficos e tabelas presentes no Caderno de Avaliação Institucional dos cursos de graduação do CEFET-MG, 1º semestre de 2023, estão disponibilizados em

---

<sup>1</sup>IBGE: Normas de apresentação tabular.3.ed. Rio de Janeiro, 1993.Seção 7.

*PowerBi* no sítio eletrônico da Comissão Própria de Avaliação<sup>2</sup> e geram múltiplas possibilidades de análises que não se esgotam na abordagem apresentada nesse documento. Sendo assim, o compartilhamento desse Caderno com a comunidade poderá contribuir, também, para o fomento de reflexões e estudos mais aprofundados sobre o curso e o CEFET-MG, tendo em vista a função social e a relevância histórica da Instituição no contexto da Educação Profissional e Tecnológica do país.

---

<sup>2</sup> Disponível em:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaNzQzOGE3N2UtMDU3Yy00YjFkLW15YjEtMjVjODBiYiM5ZjhliliwidCI6ImVmOWQ2N2YyLWJkM2YtNGUwYy04NGJhLTNmZmM4MWFhMWM4MjY5>

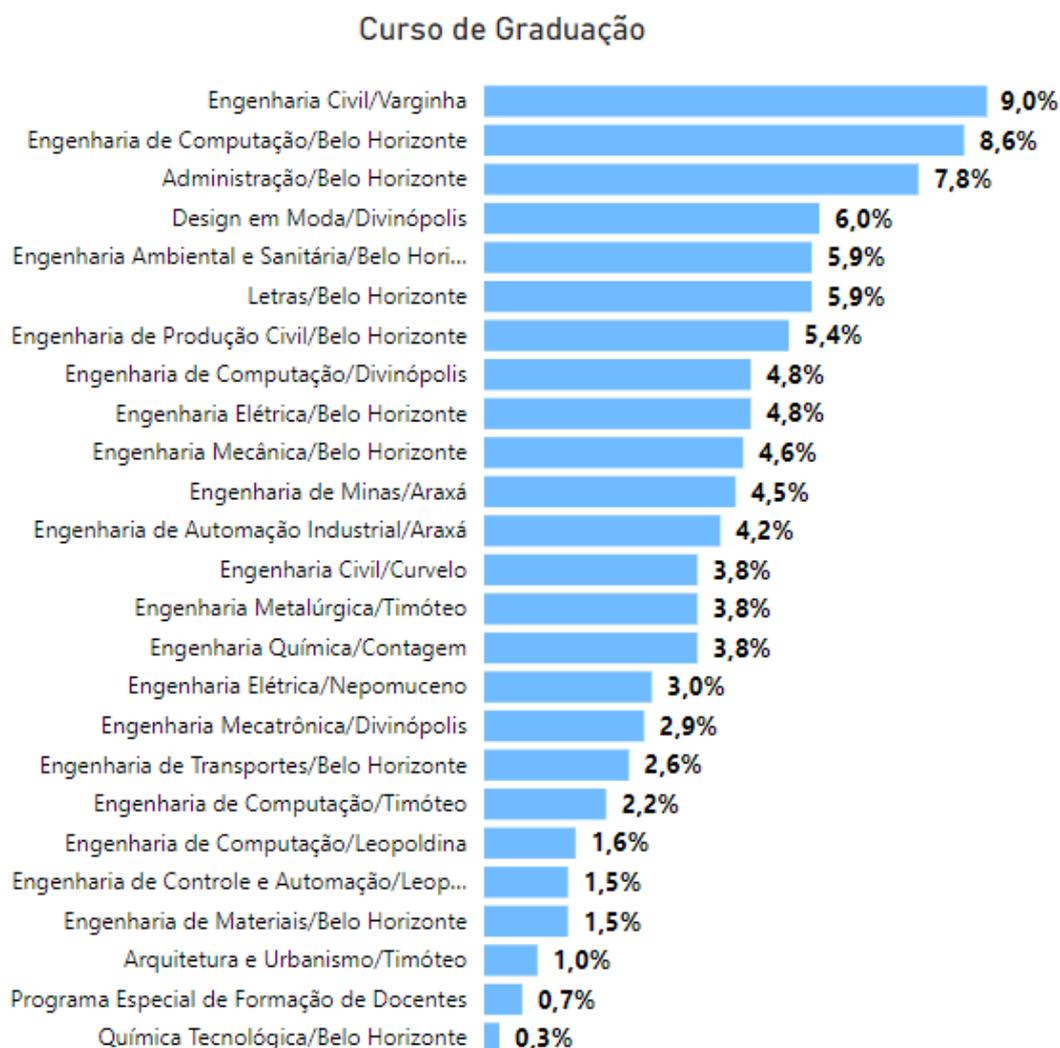
## 2 DADOS COLETADOS DA AVALIAÇÃO DOS CURSO PELOS ALUNOS DA GRADUAÇÃO DO CEFET-MG

Nesta Seção apresentam os gráficos e tabelas, de acordo com a ordem do questionário aplicado (ANEXO deste documento). No primeiro semestre de 2023, 734 alunos dos cursos de graduação do CEFET-MG responderam o questionário, o que representa 11,26% do total de alunos convidados para participar do processo de autoavaliação.

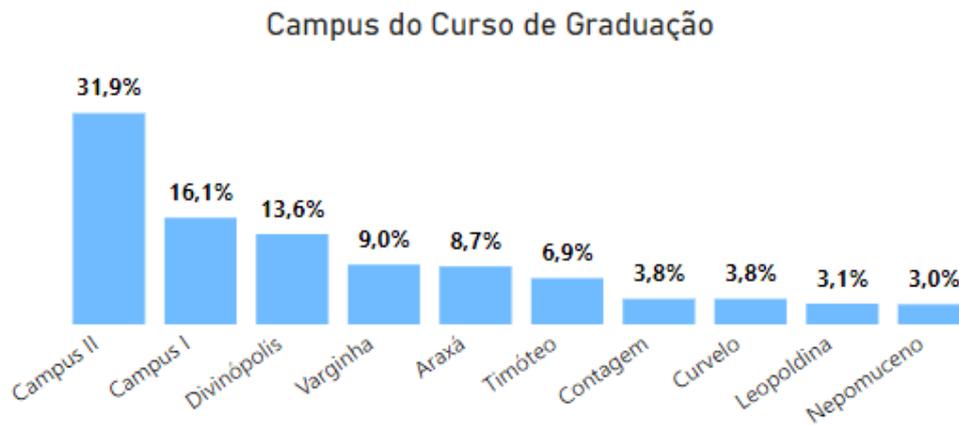
### 2.1 Curso/campus do CEFET-MG

#### 2.1.1 Em que curso/campus você está matriculado?

De acordo com os dados levantados, o percentual de respondentes por curso, independentemente do Campus, foi inferior a 10%, destacando-se uma maior participação no curso de Engenharia Civil/Varginha e uma menor participação no curso de Química Tecnológica. Para essa análise, foi considerado apenas o universo de alunos respondentes, comparados por curso/campus.

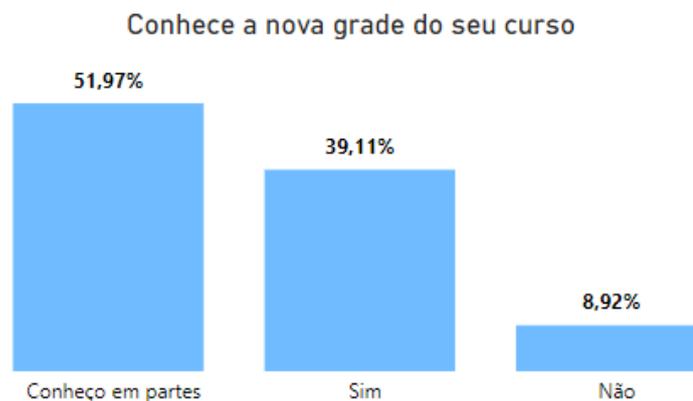


Quando analisado o Campus em que o aluno está matriculado, observa-se um maior percentual de respondentes matriculados no Campus II (Campus Nova Gameleira).



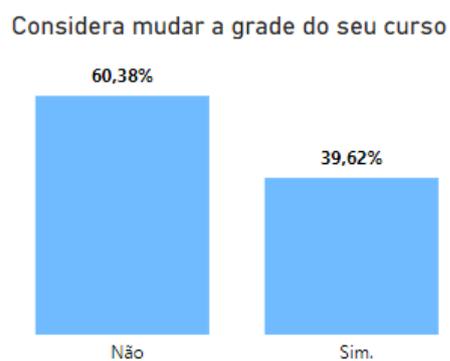
### 2.1.2 *Você conhece a nova grade do seu curso?*

A maioria dos respondentes declarou que conhece em parte (51,97%) a nova grade do seu curso.



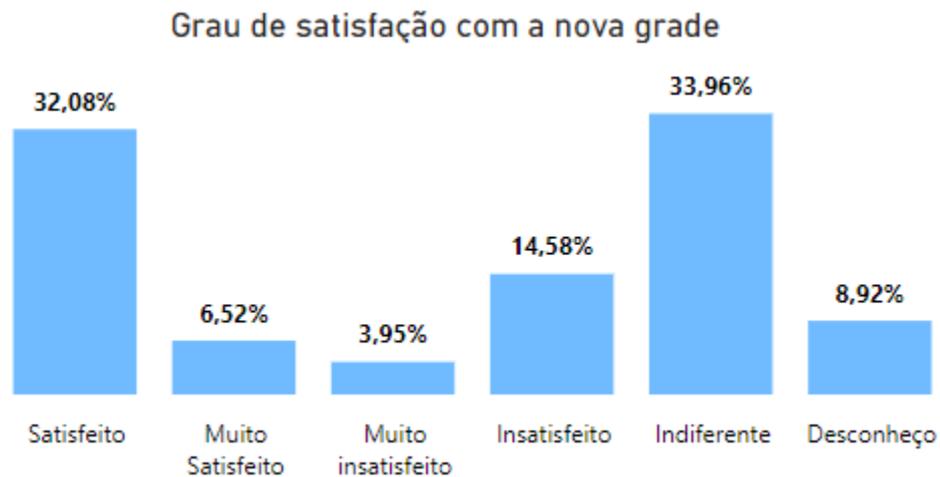
### 2.1.3 *Você considera mudar a grade do seu curso?*

A maior parte dos respondentes consideram a necessidade de mudar a grade do seu curso (60,38%).



### 2.1.4 Qual seu grau de satisfação com a nova grade?

Os respondentes se dividem com percentuais muito próximos em relação ao grau de satisfação com a nova grade do seu curso, quando se compara o percentual daqueles que se declaram indiferentes (33,96%) daqueles que se declaram estarem satisfeitos (32,08%).



## 2.2 Perfil do aluno

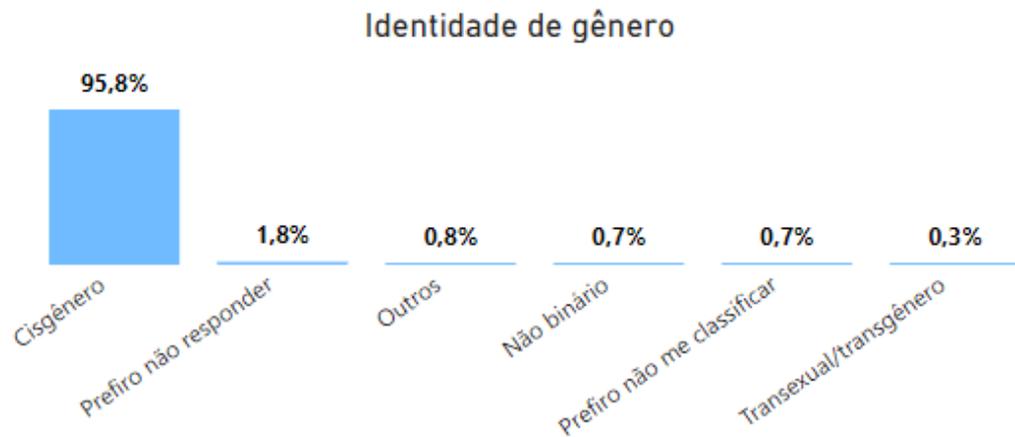
### 2.2.1 Qual o sexo que lhe foi designado ao nascer?

A maioria dos respondentes é do sexo masculino (55,9%).



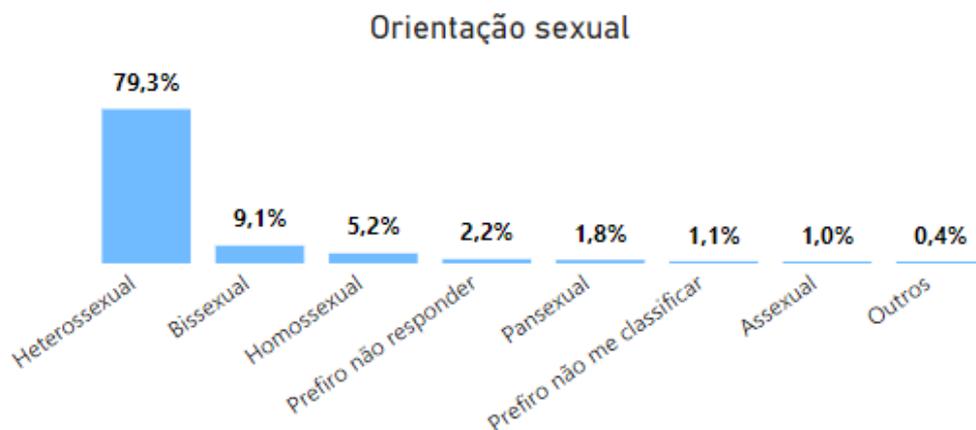
### 2.2.2 Qual sua identidade de gênero?

A identidade de gênero predominante dos respondentes é cisgênero (95,8%).



### 2.2.3 Qual sua orientação sexual?

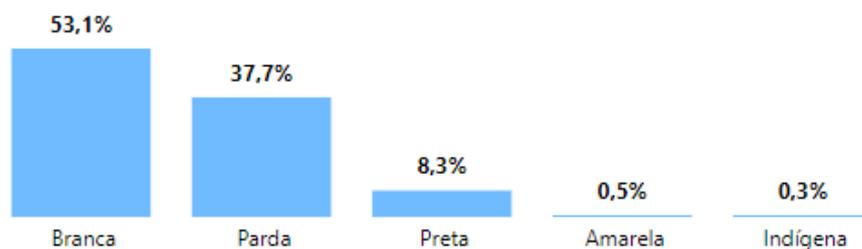
Quanto à orientação sexual, a maioria dos respondentes (79,3%) se declararam heterossexual.



### 2.2.4 Com relação à classificação racial ou de cor que tem sido utilizada pelo IBGE, você se considera uma pessoa:

A maior parte dos respondentes se considera da raça branca (53,1%), seguido daqueles que se autodeclararam da raça parda (37,7%) e dos que se consideram da raça preta (8,3%). Há um baixo percentual dos respondentes que se autodeclararam da raça indígena (0,3%) e da raça amarela (0,5%).

Com relação à classificação racial ou de cor que tem sido utilizada pelo IBGE, você se considera uma pessoa:



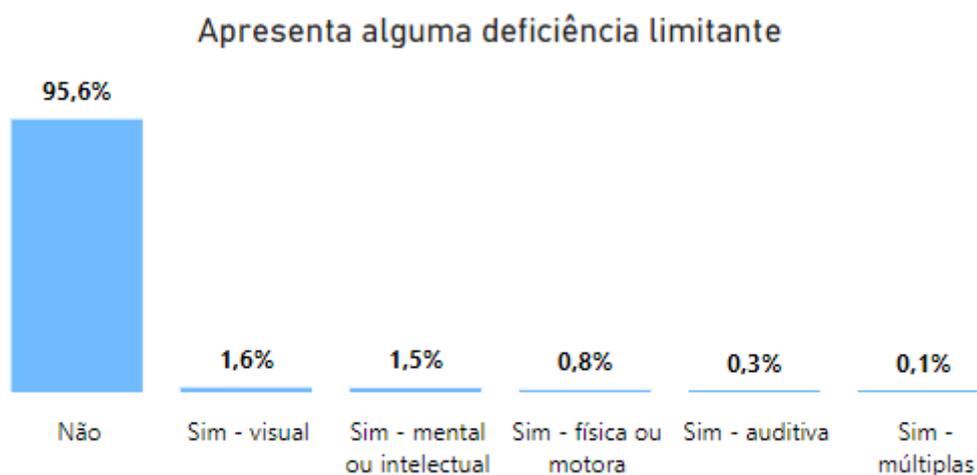
### 2.2.5 Faixa etária

A faixa etária predominante dos respondentes é de 18 a 22 anos (53,4%). Verifica-se, que há uma quantidade expressiva de alunos com idade acima de 23 anos, o que indica que os cursos têm atendido também um público fora da faixa considerada regular para o ensino superior.



### 2.2.6 Apresenta deficiência limitante?

De acordo com os resultados, 95,6% dos respondentes declararam não possuir deficiência limitante. Dentre aqueles que apresentam alguma deficiência limitante, 1,6% declarou "deficiência visual" e 1,5% "deficiência mental ou intelectual".

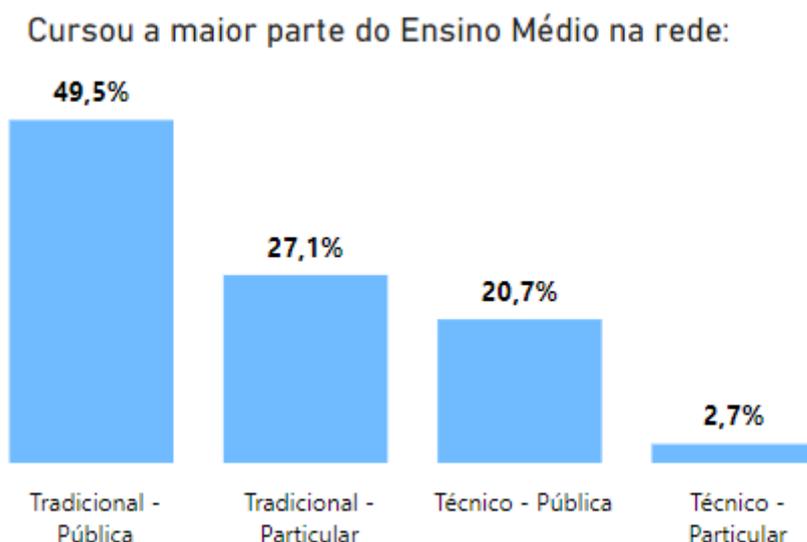


Na tabela a seguir, são citadas na opção "Outros" algumas respostas que foram compreendidas pelos respondentes como deficiências limitantes.

<b>Apresenta deficiência limitante- [Outros]</b>
Déficit de atenção hiperatividade
Doença autoimune (Doença de Crohn)
Neoplasia, distúrbio de movimentos que é limitante fisicamente e muitas vezes intelectualmente, além de TDAH
Sim, parcial auditiva
TDA
Tdah
TDAH, mas é disfunção e não deficiência
Transtorno bipolar e TDAH

### 2.2.7 *Cursou a maior parte do Ensino Médio na rede:*

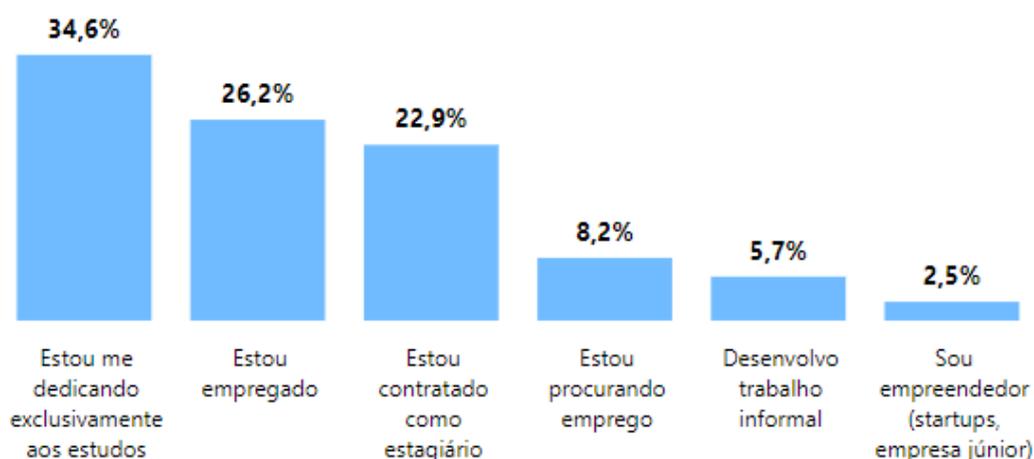
De acordo com os resultados, a maioria dos respondentes são oriundos de escolas da rede pública, sendo que 49,5% são do ensino tradicional e 27,1% do ensino técnico.



### 2.2.8 *Você se encontra na seguinte situação*

Apesar do percentual de respondentes que se dedicam exclusivamente aos estudos ser superior ao das outras respostas, observa-se que a maioria dos respondentes desenvolvem concomitantemente aos estudos alguma atividade remunerada, se somados os percentuais dos empregados, estagiários, trabalhadores informais e empreendedores.

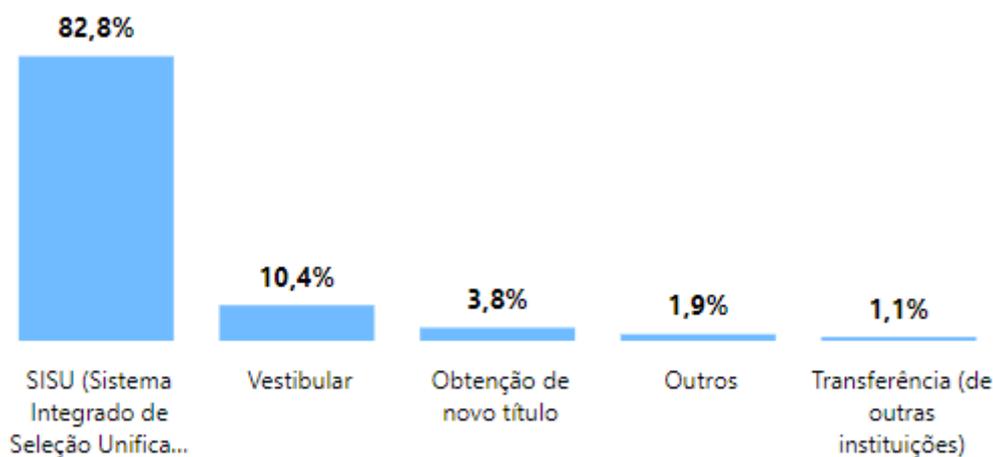
Você se encontra na seguinte situação:



### 2.2.9 Ingressou no curso do CEFET-MG por meio de:

A maioria dos alunos (82,8%) ingressaram na Instituição por meio do "SISU (Sistema Integrado de Seleção Unificada).

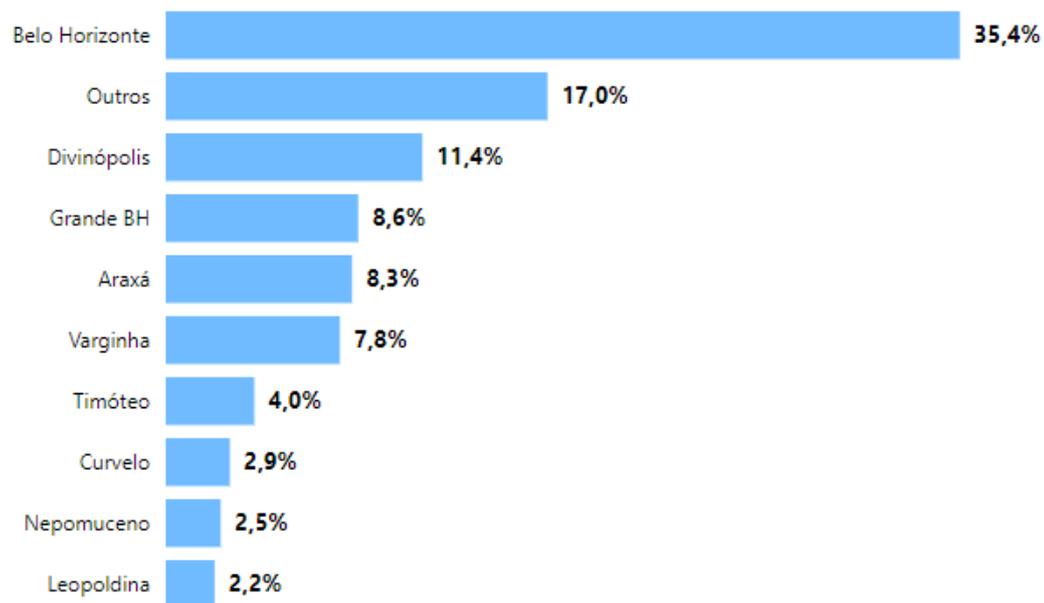
Ingressou no curso do CEFET-MG por meio de:



### 2.2.10 Local onde você reside atualmente:

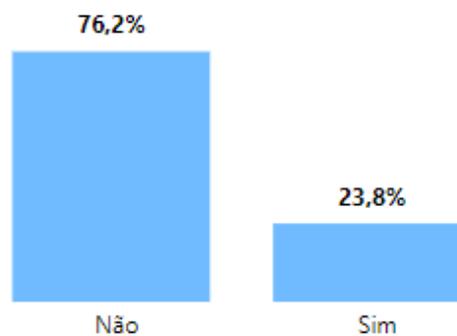
Quanto à localização da moradia, o maior percentual de respondentes reside em Belo Horizonte (35,4%).

## Local onde você reside atualmente:

**2.2.11 Você mudou de cidade para estudar no CEFET-MG?**

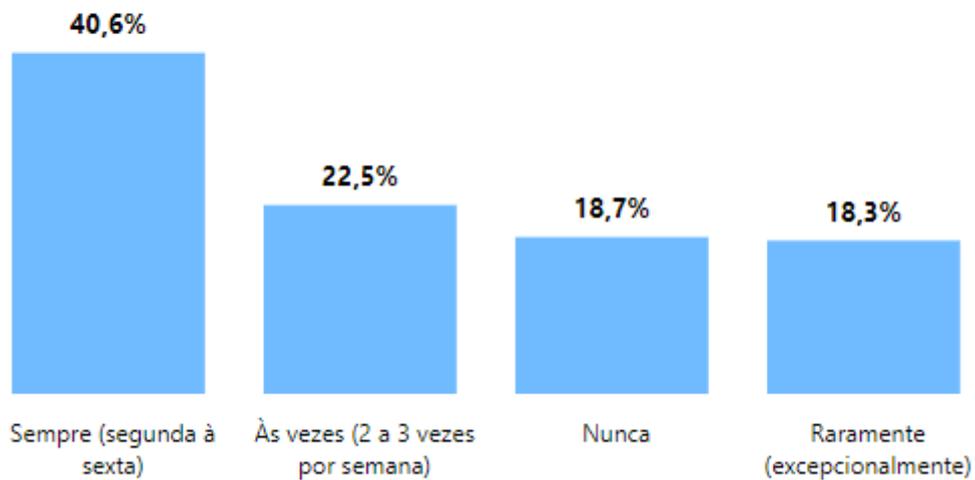
A maioria dos respondentes declararam que não mudaram de cidade para estudar no CEFET-MG (76,2%).

## Você mudou de cidade para estudar no CEFET-MG:

**2.2.12 Com qual frequência você utiliza o restaurante estudantil?**

A maioria dos respondentes declarou que utiliza o restaurante estudantil, sendo que é maior a frequência daqueles que o utilizam "Sempre (segunda à sexta)" (40,6%) e menor, daqueles que o utilizam "raramente (excepcionalmente)" (18,3%).

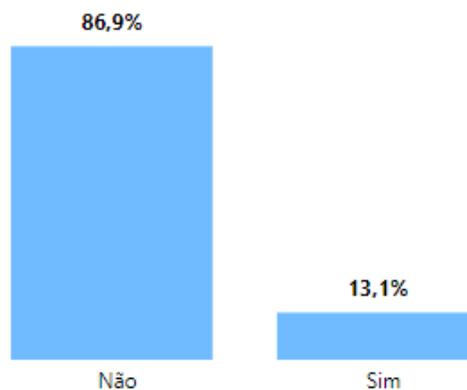
Com qual frequência você utiliza o restaurante estudantil:



### 2.2.13 *É assistido por algum programa social do CEFET-MG?*

A maioria dos respondentes declarou que não participa dos Programas Sociais oferecidos pelo CEFET-MG (86,9%).

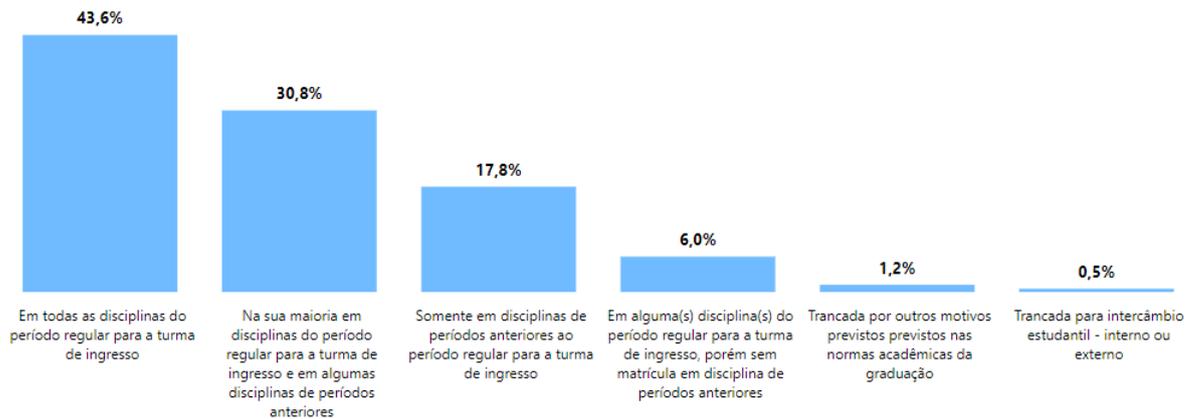
É assistido por algum programa social do CEFET-MG



### 2.2.14 *Com relação ao semestre anterior, a sua matrícula em disciplinas obrigatórias do curso era*

De acordo com os resultados, sobressaem os alunos que se declararam estar matriculados "Em todas as disciplinas do período regular para a turma de ingresso" (43,6%) e os que se declararam estar matriculados "Na sua maioria em disciplinas do período regular para a turma de ingresso e em algumas disciplinas de períodos anteriores" (30,8%).

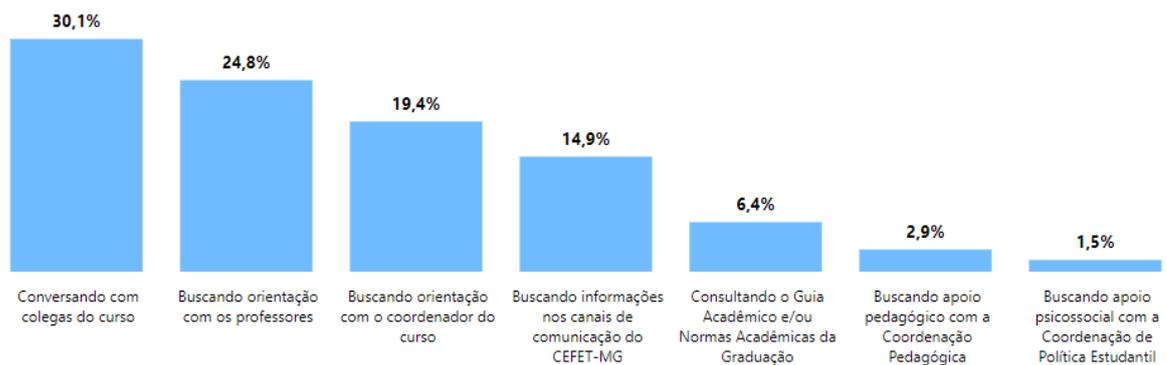
Com relação ao semestre anterior, a sua matrícula em disciplinas obrigatórias do curso era:



### 2.2.15 De que forma você procura solucionar suas dúvidas e/ou dificuldades no curso?

Os respondentes buscam solucionar suas dúvidas e/ou dificuldades no curso de várias formas, sendo que a predominante é “conversando com colegas do curso”.

De que forma você procura solucionar suas dúvidas e/ou dificuldades no curso



### 2.2.16 Ordene pelo grau de importância as razões que justificam a sua opção pelo curso no CEFET-MG:

A maioria dos alunos (63,8%) optou pelo curso do CEFET-MG porque a Instituição oferta "Ensino gratuito e de qualidade".

Valor	Importância 1	Importância 2	Importância 3	Importância 4	Importância 5	Importância 6
Ensino gratuito e de qualidade.	63,8%	21,5%	7,2%	4,9%	2,04%	0,5%
Localização de fácil acesso da escola.	7,1%	17,8%	15,4%	18,9%	25,61%	15,1%
Perspectiva tecnológica da formação.	9,8%	26,8%	30,9%	20,7%	9,13%	2,6%
Possibilidade de dar prosseguimento aos estudos na área de formação técnica.	7,2%	12,8%	13,6%	19,2%	25,75%	21,4%
Relação do curso com as demandas locais e/ou mundiais.	7,9%	16,1%	25,2%	26,6%	17,98%	6,3%
Ter sido a única instituição pública em que foi aprovado no vestibular/SISU.	4,2%	4,9%	7,6%	9,7%	19,48%	54,1%

### 2.3 Aspectos específicos do curso

Os aspectos específicos do curso obtiveram, de um modo geral, avaliação predominantemente positiva no semestre citado. Quando somados os percentuais de “Bom” e “Muito bom”, destacam-se os aspectos “Atendimento de suas expectativas quanto à formação teórica, formação prática, estrutura e funcionamento do curso” (82%) e “Relacionamento com os professores do curso” (80,1%). Por outro lado, o aspecto que recebeu maior avaliação negativa por parte dos respondentes foi “Adequação dos horários de ofertas das disciplinas para atender as demandas dos alunos”.

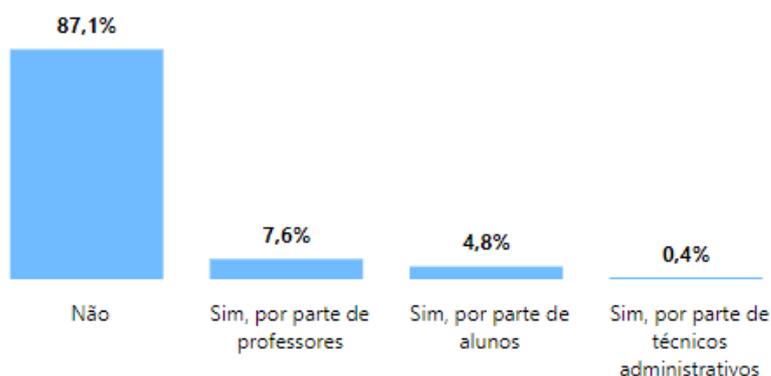
Aspectos específicos relacionados ao seu curso	Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Desconheço
Adequação da formação profissional do curso às exigências do mundo do trabalho, no tocante aos conteúdos, atitudes etc	1,5%	4,8%	15,5%	40,2%	35,8%	2,2%
Adequação dos horários de ofertas das disciplinas para atender as demandas dos alunos	8,9%	16,8%	29,0%	27,2%	16,6%	1,5%
Atendimento de suas expectativas quanto à formação teórica, formação prática, estrutura e funcionamento do curso	1,1%	2,6%	13,4%	43,7%	38,3%	1,0%
Comunicação sobre assuntos e informações gerais de interesse dos alunos do curso	3,3%	7,5%	21,8%	37,1%	28,9%	1,5%
Desenvolvimento no curso da capacidade de autonomia para realização de estudos na área ou afins	1,2%	2,5%	15,8%	41,8%	34,9%	3,8%
Infraestrutura e apoio do curso para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão	3,7%	7,2%	17,2%	37,5%	26,4%	8,0%
Integração entre as disciplinas teóricas e práticas	3,4%	6,5%	19,1%	37,1%	31,1%	2,9%
Relacionamento com os professores do curso	1,8%	1,8%	14,3%	36,4%	43,7%	2,0%
Relacionamento com os técnicos administrativos dos departamentos/coordenações	2,3%	1,9%	15,3%	34,1%	36,1%	10,4%

## 2.4 Assédio moral/bullying

### 2.4.1 *Você já sofreu algum tipo de opressão (assédio moral/bullying) no CEFET-MG?*

A maioria dos respondentes declarou que nunca sofreu opressão por parte dos professores, dos colegas e técnicos administrativos do CEFET-MG.

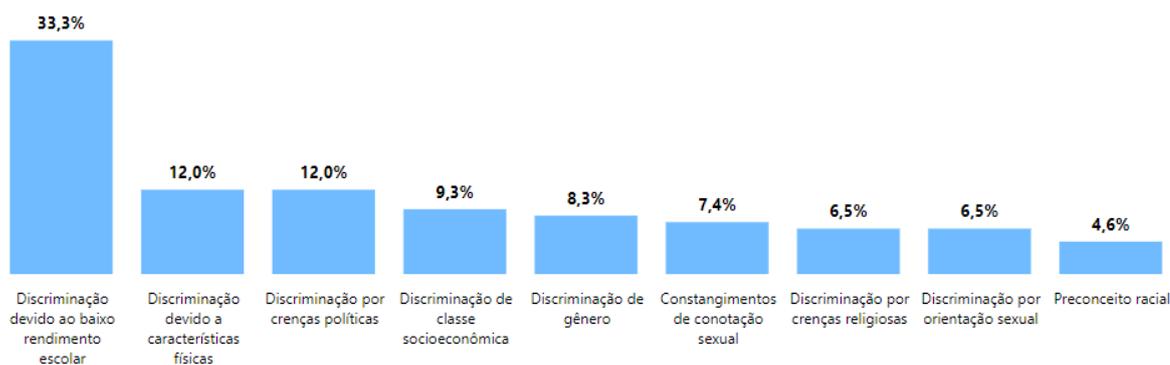
Você já sofreu algum tipo de opressão (assédio moral/bullying) no CEFET-MG



### 2.4.2 *Em caso afirmativo, qual a natureza da opressão que você sofreu?*

O maior percentual observado de discriminação, de acordo com os respondentes, é o que diz respeito ao baixo rendimento escolar (33,3%).

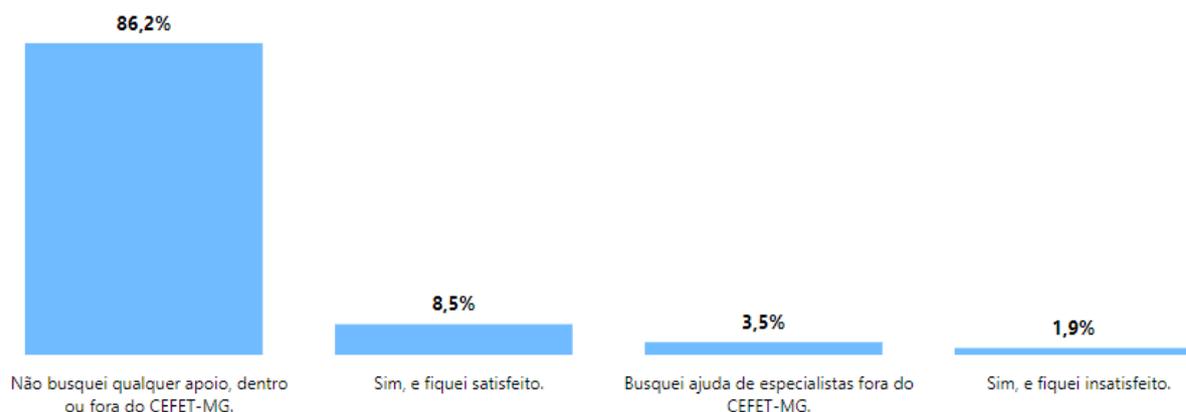
Em caso afirmativo, qual a natureza da opressão que você sofreu



### 2.4.3 *Em caso afirmativo, você buscou apoio, atendimento ou aconselhamento de especialistas do CEFET-MG?*

A maioria dos respondentes que sofreu algum tipo de discriminação alega não ter procurado qualquer apoio, dentro ou fora do CEFET-MG (86,2%).

Em caso afirmativo, você buscou apoio, atendimento ou aconselhamento de especialistas do CFEET-MG



## 2.5 Participação nas atividades

### 2.5.1 Informe sobre sua participação nas atividades extracurriculares desenvolvidas pelo CEFET-MG:

As atividades com maior participação atual dos alunos são: "Usuário de monitoria" (36,0%) e "Semana de Ciência e Tecnologia" (23,4%).

É importante salientar uma tendência natural de que as atividades, tais como, "Órgãos Colegiados", "Comissões" e "Órgãos de Representação Estudantil" apresentem índices baixos de participação dos alunos em decorrência do número limitado de assentos destinados à representação discente. Tais assentos visam a garantir a participação significativa dos alunos nesses órgãos, tendo sido calculados em proporção ao universo de alunos de graduação do CEFET-MG.

Além disso, a baixa participação dos alunos nas demais atividades desenvolvidas pelo CEFET-MG, se justifica pela razão de serem disponibilizadas um número limitado de vagas aos alunos, pois, implica a destinação de recursos para essa finalidade. Desse modo, a participação na maioria dessas atividades fica influenciada pela política econômica do país e submetida às prioridades das políticas públicas para o ensino e também do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Atividade	Já participei	Não participei	Participo
Apresentação de trabalho em evento científico nacional/internacional	7,8%	88,1%	4,1%
Atividades culturais e esportivas promovidas pela Instituição	16,3%	68,8%	14,9%
Intercâmbios (âmbito internacional)	1,8%	96,3%	1,9%
Mobilidade acadêmica (âmbito nacional)	1,0%	96,7%	2,3%
Monitor de disciplinas da graduação	11,0%	84,9%	4,1%
Órgãos colegiados, comissões e/ou órgãos de representação estudantil	4,6%	86,8%	8,6%
PET (Programa de Educação Tutorial)	5,0%	90,3%	4,6%
Projeto de pesquisa/Iniciação Científica	9,9%	80,9%	9,1%
Projetos/atividades de extensão	17,3%	66,2%	16,5%
Semana de Ciência e Tecnologia (C&T)	23,4%	64,3%	12,3%
Usuário de monitoria	36,0%	44,7%	19,3%

## 2.6 Coordenação do curso

Avalie o trabalho desenvolvido pela Coordenação do seu curso.

De um modo geral, observa-se que a coordenação dos cursos foi bem avaliada pelos respondentes, especialmente quanto às ações “acompanhamento da matrícula dos alunos nas disciplinas” (Muito Bom, 42,8% e Bom, 32,7%) e “Divulgação das informações acadêmicas pertinentes ao curso (grade de aulas, relação docente/disciplina)” (Muito Bom, 39,4% e Bom 32,6%).

Avalie o trabalho desenvolvido pela Coordenação do seu curso	Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito Bom	Desconheço
Acompanhamento da matrícula dos alunos nas disciplinas	1,9%	4,5%	13,5%	32,7%	42,8%	4,6%
Atuação, como mediador, em situações de conflito e/ou dificuldades envolvendo os alunos, professores e técnicos administrativos do curso e questões pedagógicas	3,5%	4,9%	16,1%	29,7%	28,3%	17,4%
Disponibilidade de horário na coordenação do curso para atendimento e orientação aos alunos	4,1%	6,3%	16,2%	31,7%	33,9%	7,8%
Divulgação das informações acadêmicas pertinentes ao curso (grade de aulas, relação docente/disciplina)	3,0%	6,1%	17,0%	32,6%	39,4%	1,9%
Incentivo aos alunos para participarem de atividades relacionadas à pesquisa, extensão e/ou atividades culturais	4,8%	11,3%	19,1%	31,6%	28,6%	4,6%

## 2.7 Setores administrativos e de apoio

Os setores administrativos e de apoio do CEFET-MG mais bem avaliados pelos respondentes foram a "Biblioteca" e a "Secretaria de Coordenação de Curso".

<b>Avalie os setores administrativos e de apoio do CEFET-MG</b>	<b>Muito Ruim</b>	<b>Ruim</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Desconheço</b>
Biblioteca	0,8%	0,8%	8,4%	37,1%	49,3%	3,5%
Coordenação de Política Estudantil	1,1%	0,7%	12,4%	26,8%	22,6%	36,4%
Coordenação Pedagógica	1,4%	1,1%	11,2%	27,8%	27,7%	30,9%
Diretoria do Campus onde você estuda	2,5%	3,7%	17,4%	31,6%	27,5%	17,3%
Divisão de Saúde (DISA)	2,2%	3,5%	9,3%	21,3%	16,2%	47,5%
Secretaria de Comunicação Social (SECOM)	1,1%	1,4%	11,2%	21,3%	15,5%	49,6%
Secretaria de Coordenação de Curso	1,8%	2,6%	11,2%	33,2%	38,1%	13,1%
Secretaria de Departamento	1,2%	1,1%	9,5%	28,3%	26,8%	33,0%
Secretaria de Registro Escolar	0,8%	1,8%	11,4%	34,9%	28,6%	22,5%
Secretaria de Relações Internacionais (SRI)	0,8%	1,8%	10,4%	21,1%	19,3%	46,6%
Setor de Estágio	5,3%	5,0%	15,4%	25,6%	22,8%	25,9%
Setor de Protocolo (SEPRO)	1,1%	1,1%	9,7%	19,2%	14,3%	54,6%

## 2.8 Infraestrutura do Campus

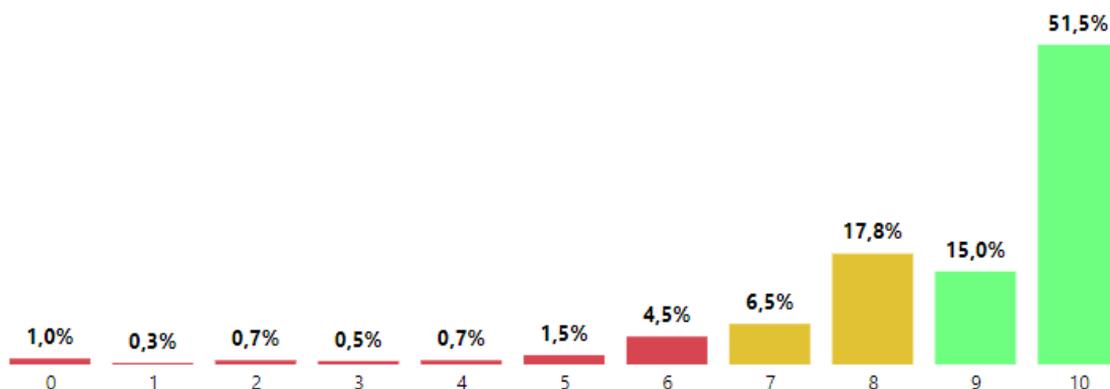
A maioria dos itens referentes à infraestrutura do Campus foi considerada satisfatória pelos respondentes. Entretanto, os itens referentes à ventilação das salas e dos laboratórios destacaram-se como pontos críticos nessa mesma avaliação.

<b>Infraestrutura do Campus no qual você estuda</b>	<b>Muito Ruim</b>	<b>Ruim</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Desconheço</b>
Serviços gráficos/xerox	5,86%	4,50%	12,81%	23,16%	15,80%	15,40%
Acervo bibliográfico para consulta	1,09%	2,32%	12,94%	38,01%	36,92%	6,54%
Auditório	0,82%	1,63%	9,81%	36,65%	43,32%	6,54%
Cantina	4,77%	6,27%	13,90%	28,61%	30,79%	5,18%
Restaurante estudantil	1,36%	4,22%	10,90%	30,65%	36,65%	4,90%
Ventilação dos laboratórios de curso (ventiladores, circulação de ar)	11,44%	10,90%	20,44%	28,47%	22,34%	4,63%
Mobiliário dos laboratórios de curso	3,54%	6,68%	20,30%	37,74%	26,02%	4,09%
Iluminação dos laboratórios de curso	1,77%	3,00%	12,13%	39,65%	37,74%	3,54%
Espaço físico dos laboratórios compatível com o número de alunos	4,77%	8,17%	19,07%	37,33%	25,89%	3,41%
Quantidade dos equipamentos nos laboratórios compatível à demanda dos alunos	7,08%	10,90%	19,35%	36,65%	21,53%	3,13%
Infraestrutura de informática disponível para uso dos alunos (computadores, redes, impressora, scanner etc)	4,50%	9,13%	20,57%	35,15%	25,61%	3,00%
Espaço da biblioteca para estudo	3,41%	4,63%	10,35%	35,97%	39,92%	2,86%
Segurança	3,95%	6,27%	17,03%	34,60%	34,06%	2,59%
Mobiliário das salas de aula	2,32%	6,54%	21,80%	40,87%	26,29%	0,95%
Adequação do espaço físico da sala de aula ao número de alunos das turmas	2,45%	4,63%	17,85%	39,51%	33,51%	0,41%
Manutenção geral do Campus (limpeza e conservação)	2,04%	3,27%	12,94%	29,97%	50,68%	0,27%
Ventilação das salas de aula (ventiladores, circulação de ar)	19,48%	18,66%	24,52%	21,12%	14,71%	0,27%
Banheiros	7,22%	13,62%	23,16%	29,97%	24,66%	0,14%
Iluminação da sala de aula	2,04%	4,77%	17,30%	37,74%	36,38%	0,14%

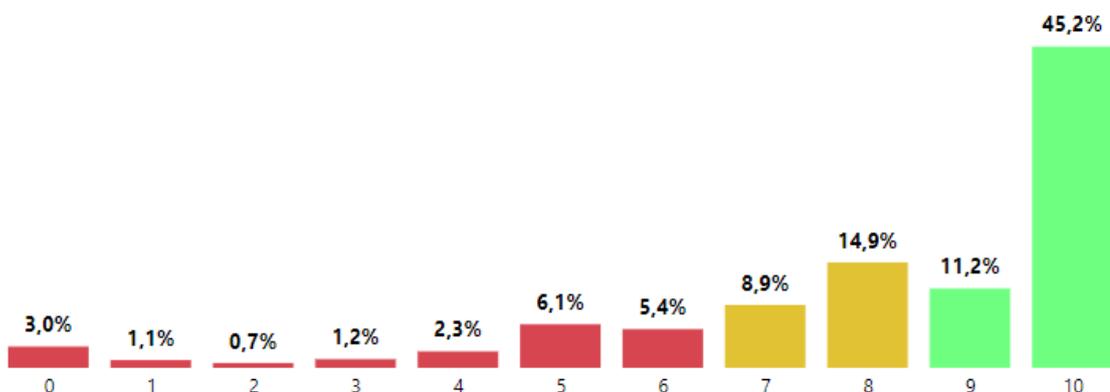
## 2.9 Apreciação final

No geral, observa-se que estudar no CEFET-MG e no curso escolhido tiveram boas recomendações. Na escala de 0 a 10, 66,50% responderam na escala entre 9 e 10 e 90,8% entre 7 e 10, indicando que recomendariam o CEFET-MG para estudar. Similar, na escala entre 7 e 10, 80,2% recomendariam o Coordenador do Curso, indicando uma boa atuação do coordenador. Por fim, na escala entre 7 e 10, 84,60% recomendariam o Curso.

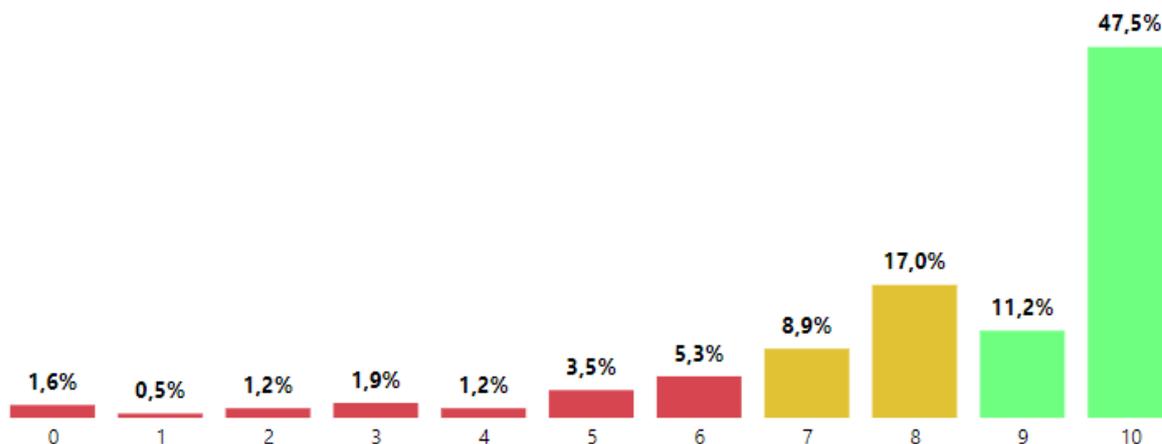
Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria o CEFET - MG para estudar a um amigo ou familiar.



Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria o coordenador do seu curso a um amigo ou familiar.



Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria o seu curso a um amigo ou familiar.





### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados deste caderno, obtidos por meio da avaliação dos alunos de graduação do CEFET-MG, apresentam informações relevantes que podem contribuir para a construção de um perfil geral do aluno do curso e também orientar as ações pedagógicas e administrativas do CEFET-MG.

É importante ressaltar que essa avaliação ocorreu no primeiro semestre de 2023, sendo que não é possível descartar, em relação ao momento atual, a existência de algum dado desatualizado ou incongruente em razão das próprias limitações do instrumento de avaliação e do dinamismo ao longo dos anos da Instituição. No entanto, isso não invalida a importância dos desafios e as necessidades de avanços que se colocam para a gestão atual com base numa leitura mais apurada do discurso do aluno.

Feitas essas considerações iniciais, os principais resultados do questionário de avaliação dos alunos, primeiro semestre de 2023, serão apresentados a seguir.

De acordo com os dados obtidos do perfil dos respondentes, evidenciou-se o predomínio de:

- Sexo masculino;
- Identidade de gênero: cisgênero.
- Orientação sexual: heterossexual.
- Raça branca;
- Faixa etária de 18 a 22 anos;
- Origem escolar de instituições públicas;
- Desenvolvimento, concomitantemente aos estudos, de alguma atividade remunerada;
- Ingresso na Instituição através do SISU (Sistema Integrado de Seleção Unificada);
- Residentes na cidade de Belo Horizonte;
- Usuários frequentes do restaurante estudantil;
- Matriculados em todas as disciplinas do período regular para a turma de ingresso;

Destacam-se, ainda, os seguintes aspectos na avaliação dos respondentes:

- A opção pelo CEFET-MG justifica-se, majoritariamente, pela oferta de ensino gratuito e de qualidade;

- As dúvidas relativas ao curso são solucionadas, principalmente, conversando com colegas e professores do curso;
- Os aspectos específicos do curso obtiveram avaliação predominantemente positiva no semestre citado;
- A participação dos respondentes é maior nas seguintes atividades promovidas pelo CEFET-MG: "Usuário de monitoria" e "Semana de Ciência e Tecnologia";
- A declaração de opressão no curso, embora baixa, é atribuída aos professores devido ao baixo rendimento escolar;
- As atividades desenvolvidas pela Coordenação de Curso receberam avaliação positiva;
- A maioria dos itens referentes à infraestrutura do Campus foi considerada satisfatória pelos respondentes. Entretanto, os itens referentes à ventilação das salas e dos laboratórios e a limpeza e manutenção dos banheiros destacaram-se como pontos críticos nessa mesma avaliação.

## ANEXO – QUESTIONÁRIO 2023-01-GRADUAÇÃO-AVALIAÇÃO GERAL DO CURSO PELOS ALUNOS

### 1. CURSO

\* Em que curso/*campus* você está matriculado?

- Administração/Belo Horizonte
- Arquitetura e Urbanismo/Timóteo
- Design em Moda/Divinópolis
- Engenharia Ambiental e Sanitária/Belo Horizonte
- Engenharia Civil/Curvelo
- Engenharia Civil/Varginha
- Engenharia de Computação/Belo Horizonte
- Engenharia de Computação/Divinópolis
- Engenharia de Computação/Leopoldina
- Engenharia de Computação/Timóteo
- Engenharia de Automação Industrial/Araxá
- Engenharia de Controle e Automação/Leopoldina
- Engenharia de Materiais/Belo Horizonte
- Engenharia de Minas/Araxá
- Engenharia de Produção Civil/Belo Horizonte
- Engenharia de Transportes/Belo Horizonte
- Engenharia Elétrica/Belo Horizonte
- Engenharia Elétrica/Nepomuceno
- Engenharia Mecânica/Belo Horizonte
- Engenharia Mecatrônica/Divinópolis
- Engenharia Metalúrgica/Timóteo
- Engenharia Química/Contagem
- Letras/Belo Horizonte
- Química Tecnológica/Belo Horizonte
- Programa Especial de Formação de Docentes
- Sistemas De Informação/Varginha

\* Você conhece a nova grade do seu curso?

- Sim
- Conheço em partes
- Não

\* Você considera mudar a grade do seu curso?

- Sim.
- Não

\* Qual seu grau de satisfação com a nova grade?

- Muito Satisfeito
- Satisfeito

- Indiferente
- Insatisfeito
- Muito insatisfeito
- Desconheço

**Este espaço é destinado aos comentários, críticas e/ou sugestões adicionais sobre a nova grade do seu curso (opcional):**

Por favor, coloque sua resposta aqui:

## 2.PERFIL DO ALUNO

\*Qual o sexo que lhe foi designado ao nascer?

- Feminino
- Masculino
- Prefiro não me classificar
- Prefiro não responder
- Outros

\* Qual sua identidade de gênero?

- Cisgênero (1)
- Transexual/transgênero (2)
- Não binário (3)
- Prefiro não me classificar
- Prefiro não responder
- Outros

(1) Que se identifica com o sexo que lhe foi designado ao nascer

(2) Possui outra identidade de gênero, diferente da que lhe foi designada ao nascer

(3) Não define sua identidade dentro do sistema binário homem mulher

\* Qual sua orientação sexual?

- Assexual
- Bissexual
- Heterossexual
- Homossexual
- Pansexual
- Prefiro não me classificar
- Prefiro não responder
- Outros

**\* Com relação à classificação racial ou de cor que tem sido utilizada pelo IBGE, você se considera uma pessoa:**

- Branca
- Preta
- Parda
- Indígena
- Amarela

**\* Faixa etária:**

- Abaixo de 18 anos
- De 18 a 22 anos
- De 23 a 30 anos
- Acima de 30 anos

**\* Apresenta deficiência limitante?**

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Não
- Sim - visual
- Sim - auditiva
- Sim - física ou motora
- Sim - mental ou intelectual
- Sim - múltiplas
- Outros:

**\* Cursou a maior parte do Ensino Médio na rede:**

- Tradicional - Pública
- Técnico - Pública
- Tradicional - Particular
- Técnico - Particular

**\* Você se encontra na seguinte situação:**

- Estou me dedicando exclusivamente aos estudos
- Estou empregado
- Desenvolvo trabalho informal
- Estou contratado como estagiário
- Sou empreendedor (startups, empresa júnior)
- Estou procurando emprego

**\* Ingressou no curso do CEFET-MG por meio de:**

Se você escolher 'Outros:' por favor especifique a sua escolha no campo de texto.

- Vestibular
- SISU (Sistema Integrado de Seleção Unificada)
- Transferência (de outras instituições)
- Obtenção de novo título
- Outros

**\* Local onde você reside atualmente:**

Se você escolher 'Outros:' por favor especifique a sua escolha no campo de texto.

- Belo Horizonte
- Grande BH

- Araxá
- Curvelo
- Divinópolis
- Leopoldina
- Nepomuceno
- Timóteo
- Varginha
- Outros

**\* Você mudou de cidade para estudar no CEFET-MG?**

- Sim
- Não

**\* Se sim, especifique a cidade/estado de origem:**

Por favor, coloque sua resposta aqui:

**\* Com qual frequência você utiliza o restaurante estudantil?**

- Sempre (segunda à sexta)
- Às vezes (2 a 3 vezes por semana)
- Raramente (excepcionalmente)
- Nunca

**\* É assistido por algum programa social do CEFET-MG?**

- Sim
- Não

**\* Em caso afirmativo, você se beneficia do programa de:**

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Alimentação (somente para os Campi que não possuem restaurante estudantil)
- Bolsa emergencial
- Bolsa permanência
- Bolsa de complementação educacional (BCE)

**\* Com relação ao semestre anterior, a sua matrícula em disciplinas obrigatórias do curso era:**

- Em todas as disciplinas do período regular para a turma de ingresso
- Na sua maioria em disciplinas do período regular para a turma de ingresso e em algumas disciplinas de períodos anteriores
- Em alguma(s) disciplina(s) do período regular para a turma de ingresso, porém sem matrícula em disciplina de períodos anteriores
- Somente em disciplinas de períodos anteriores ao período regular para a turma de ingresso
- Trancada para intercâmbio estudantil - interno ou externo

- Trancada por outros motivos previstos nas normas acadêmicas da graduação

**\* De que forma você procura solucionar suas dúvidas e/ou dificuldades no curso?**

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Buscando informações nos canais de comunicação do CEFET-MG
- Consultando o Guia Acadêmico e/ou Normas Acadêmicas da Graduação
- Buscando orientação com o coordenador do curso
- Buscando orientação com os professores
- Buscando apoio pedagógico com a Coordenação Pedagógica
- Buscando apoio psicossocial com a Coordenação de Política Estudantil
- Conversando com colegas do curso
- Outros:

\*Ordene pelo grau de importância as razões que justificam a sua opção pelo curso no CEFET-MG:

Todas as suas respostas devem ser diferentes.  
Por favor, numere cada caixa por ordem de preferência, de 1 a 6

- Ensino gratuito e de qualidade.
- Localização de fácil acesso da escola.
- Perspectiva tecnológica da formação.
- Relação do curso com as demandas locais e/ou mundiais.
- Ter sido a única instituição pública em que foi aprovado no vestibular/SISU.
- Possibilidade de dar prosseguimento aos estudos na área de formação técnica.

### 3.ASPECTOS ESPECÍFICOS DO CURSO

**\* Avalie os seguintes aspectos específicos relacionados ao seu curso:**

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Muito ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	Desconheço
Atendimento de suas expectativas quanto à formação teórica, formação prática, estrutura e funcionamento do curso	<input type="radio"/>					
Adequação dos horários de ofertas das disciplinas para atender as demandas dos alunos	<input type="radio"/>					

	Muito ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	Desconheço
Adequação da formação profissional do curso às exigências do mundo do trabalho, no tocante aos conteúdos, atitudes etc	<input type="radio"/>					
Desenvolvimento no curso da capacidade de autonomia para realização de estudos na área ou afins	<input type="radio"/>					
Integração entre as disciplinas teóricas e práticas	<input type="radio"/>					
Comunicação sobre assuntos e informações gerais de interesse dos alunos do curso	<input type="radio"/>					
Relacionamento com os professores do curso	<input type="radio"/>					
Relacionamento com os técnicos administrativos dos departamentos/coordenações	<input type="radio"/>					
Infraestrutura e apoio do curso para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão	<input type="radio"/>					

Este espaço é destinado aos comentários, críticas e/ou sugestões adicionais sobre os aspectos específicos do curso (opcional):

Por favor, coloque sua resposta aqui:

#### 4. ASSÉDIO MORAL/BULLYING

\* Você já sofreu algum tipo de opressão (assédio moral/bullying) no CEFET-MG?

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sim, por parte de alunos

- Sim, por parte de professores
- Sim, por parte de técnicos administrativos
- Não

**\* Em caso afirmativo, qual a natureza da opressão que você sofreu?**

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Preconceito racial
- Discriminação de gênero
- Discriminação por orientação sexual
- Discriminação devido a características físicas
- Discriminação de classe socioeconômica
- Discriminação por crenças políticas
- Discriminação por crenças religiosas
- Discriminação devido ao baixo rendimento escolar
- Constangimentos de conotação sexual
- Outros:

**\* Em caso afirmativo, você buscou apoio, atendimento ou aconselhamento de especialistas do CFEET-MG?**

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Sim, e fiquei satisfeito.
- Sim, e fiquei insatisfeito.
- Busquei ajuda de especialistas fora do CEFET-MG.
- Não busquei qualquer apoio, dentro ou fora do CEFET-MG.

## 5. PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES

**\* Informe sobre sua participação nas atividades extracurriculares desenvolvidas pelo CEFET-MG:**

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Participo	Não participo	Já participei
<b>Projeto de pesquisa/Iniciação Científica</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>PET (Programa de Educação Tutorial)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Projetos/atividades de extensão</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Órgãos colegiados, comissões e/ou órgãos de representação estudantil</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Monitor de disciplinas da graduação</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Usuário de monitoria</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Atividades culturais e esportivas promovidas pela Instituição</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Participo	Não participo	Já participei
<b>Mobilidade acadêmica (âmbito nacional)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Intercâmbios (âmbito internacional)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Semana de Ciência e Tecnologia (C&amp;T)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Apresentação de trabalho em evento científico nacional/internacional</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**\* Dentre as atividades extraclasse mencionadas no quadro anterior, existe alguma que você não participa e que tem interesse em participar?**

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Não
- Sim. Projeto de pesquisa/Iniciação Científica
- Sim. PET (Programa de Educação Tutorial)
- Sim. Projetos/atividades de extensão
- Sim. Órgãos colegiados, comissões e/ou órgãos de representação estudantil
- Sim. Monitor de disciplinas da graduação
- Sim. Usuário de monitoria
- Sim. Atividades culturais e esportivas promovidas pela Instituição
- Sim. Mobilidade acadêmica (âmbito nacional)
- Sim. Intercâmbios (âmbito internacional)
- Sim. Semana de Ciência e Tecnologia (C&T)
- Sim. Apresentação de trabalho em evento científico nacional/internacional
- Outros:

**\* Em caso afirmativo, qual a principal razão de você não participar dessa(s) atividade(s) extraclasse?**

- Falta de disponibilidade de tempo
- Incompatibilidade com a grade de horário do curso
- Dificuldade em obter dos professores do curso a liberação das aulas para participar
- Alta demanda e baixa oferta de vagas
- Dificuldades de comunicação interna para obter as informações
- Ausência dos pré-requisitos exigidos para a participação
- Outros

#### 6.COORDENAÇÃO DO CURSO

**\* Avalie o trabalho desenvolvido pela Coordenação do seu curso:**

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Muito ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	Desconheço

	Muito ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	Desconheço
Acompanhamento da matrícula dos alunos nas disciplinas	<input type="radio"/>					
Incentivo aos alunos para participarem de atividades relacionadas à pesquisa, extensão e/ou atividades culturais	<input type="radio"/>					
Disponibilidade de horário na coordenação do curso para atendimento e orientação aos alunos	<input type="radio"/>					
Atuação, como mediador, em situações de conflito e/ou dificuldades envolvendo os alunos, professores e técnicos administrativos do curso e questões pedagógicas	<input type="radio"/>					
Divulgação das informações acadêmicas pertinentes ao curso (grade de aulas, relação docente/disciplina)	<input type="radio"/>					

#### 7.SETORES ADMINISTRATIVOS E DE APOIO

\* Avalie os setores administrativos e de apoio do CEFET-MG:

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Muito ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	Desconheço
Diretoria do Campus onde você estuda	<input type="radio"/>					
Biblioteca	<input type="radio"/>					
Coordenação	<input type="radio"/>					

	Muito ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	Desconheço
<b>o de Política Estudantil</b>						
<b>Coordenação Pedagógica</b>	<input type="radio"/>					
<b>Divisão de Saúde (DISA)</b>	<input type="radio"/>					
<b>Secretaria de Comunicação Social (SECOM)</b>	<input type="radio"/>					
<b>Secretaria de Coordenação de Curso</b>	<input type="radio"/>					
<b>Secretaria de Departamento</b>	<input type="radio"/>					
<b>Secretaria de Registro Escolar</b>	<input type="radio"/>					
<b>Secretaria de Relações Internacionais (SRI)</b>	<input type="radio"/>					
<b>Setor de Estágio</b>	<input type="radio"/>					
<b>Setor de Protocolo (SEPRO)</b>	<input type="radio"/>					

#### 8. INFRAESTRUTURA DO CAMPUS

**\* Avalie a infraestrutura do Campus no qual você estuda quanto aos aspectos:**

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Muito ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	Inexistente	Desconheço
Manutenção geral do Campus (limpeza e conservação)	<input type="radio"/>						
Cantina	<input type="radio"/>						
Restaurante estudantil	<input type="radio"/>						
Auditório	<input type="radio"/>						
Serviços gráficos/xerox	<input type="radio"/>						
Banheiros	<input type="radio"/>						
Segurança	<input type="radio"/>						
Iluminação da sala de aula	<input type="radio"/>						
Ventilação das salas de aula (ventiladores, circulação de ar)	<input type="radio"/>						
Mobiliário das salas de aula	<input type="radio"/>						
Adequação do espaço físico da sala de aula ao número de alunos das turmas	<input type="radio"/>						
Acervo bibliográfico	<input type="radio"/>						

	Muito ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	Inexistente	Desconheço
para consulta							
Espaço da biblioteca para estudo	<input type="radio"/>						
Infraestrutura de informática disponível para uso dos alunos (computadores, redes, impressora, scanner etc)	<input type="radio"/>						
Iluminação dos laboratórios de curso	<input type="radio"/>						
Ventilação dos laboratórios de curso (ventiladores, circulação de ar)	<input type="radio"/>						
Mobiliário dos laboratórios de curso	<input type="radio"/>						
Quantidade dos equipamentos nos laboratórios compatível à demanda dos alunos	<input type="radio"/>						
Espaço físicos	<input type="radio"/>						

	Muito ruim	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	Inexistente	Desconheço
laboratórios compatível com o número de alunos							

### 9. APRECIÇÃO FINAL

\*Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria os itens abaixo para um amigo ou familiar?

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Recomenda o CEFET - MG para estudar a um amigo ou familiar.	Recomenda o seu curso a um amigo ou familiar.	Recomenda o coordenador do seu curso a um amigo ou familiar.
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Descreva o que motivou a sua nota (opcional).**

Por favor, coloque sua resposta aqui:

### 10. COMENTÁRIOS E/OU SUGESTÕES